



Übersicht Unterrichtssequenz 12

Arbeitsauftrag	<p>Fleisch ist nicht gleich Fleisch. Auf diese Tatsache werden die SuS auf einer Exkursion aufmerksam gemacht. Sie erleben dabei hautnah ein Beispiel artgerechter Haltung.</p> <p>Die Klasse besucht einen Bio-Bauernhof in ihrer Nähe. Dort lassen sie sich herumführen und erfahren vom Bauern den Unterschied seiner Tierhaltung gegenüber Höfen mit nicht artgerechter Haltung.</p> <p>Im Vorfeld werden gruppenweise Fragebogen vorbereitet. Mit Hilfe dieser Bogen führen die SuS mit dem Bauern ein Interview.</p>
Ziel	Die SuS erfahren, dass die Haltung der Tiere sowie die Qualität des Tierfutters sich auf die Fleischqualität und schliesslich auf unsere Gesundheit auswirken.
Lehrplanbezug	<ul style="list-style-type: none"> NMG 1.2: Die SuS kennen Möglichkeiten, Gesundheit zu erhalten und Wohlbefinden zu stärken (z.B. Bewegung, Schlaf, Ernährung, Körperpflege, Freundschaften).
Material	<ul style="list-style-type: none"> Fragebogen Notizmaterial
Sozialform	Plenum
Zeit	½ Tag

Zusätzliche Informationen:

- Auf der Website <https://www.knospehof.ch/> findet mit Hilfe eines Suchsystems Schweizer Biobauern in der eigenen Region. Die Seite enthält viele Informationen rund um die biologische Landwirtschaft. Weitere Infos auch unter: <http://www.lid.ch/> oder <http://www.schub.ch/>.
- Die Exkursion wird in der Schule nachbearbeitet. Die SuS halten Informationen und Eindrücke auf Plakaten fest. Diese werden ein Bestandteil der Ausstellung.
- Die SuS erhalten die Gelegenheit, auf den oben genannten Webseiten zu surfen.
- Je nach Betrieb kann sich eine SuS-Gruppe auch mit dem biologischen Getreide- oder Gemüseanbau auseinandersetzen.



Fragebogen



Bildet Gruppen und überlegt euch, welche Fragen Ihr dem Bauern während des Besuchs auf dem Bauernhof stellen könnt. Notiert die Fragen und anschliessend auch die Antworten.

Frage:

Frage:

Frage:

Frage:
