

# Frühstücksgespräche



<b>Arbeitsauftrag</b>	Die LP kündigt den SuS bereits einige Tage vorher an, dass gemeinsam in der Schule gefrühstückt wird. Wenn möglich bringen alle SuS etwas von zu Hause mit. Nach dem Morgenessen zeigt die LP die Präsentation einmal, dann sollen SuS überlegen, welche Kategorien sich bilden lassen. Die LP zeigt die Bilder ein zweites Mal und die SuS kategorisieren sie. Variation: Bilder ausdrucken und in der Klasse oder in Gruppen eine Kategorisierung entwickeln lassen.
<b>Ziel</b>	SuS werden für das Thema Ernährung sensibilisiert und machen dabei eine sinnliche Erfahrung. Vorwissen wird aktiviert und Erwartungen an die Projektwoche können eingebracht werden.
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen für die LP</li><li>• PP-Präsentation</li><li>• Arbeitsblatt</li><li>• Essen und Getränke für das Morgenessen</li></ul>
<b>Sozialform</b>	PL
<b>Zeit</b>	80'

## Zusätzliche Informationen:

- Informationen über Müesli und Cerealien sowie Rezepte (z.B. Birchermüesli) finden Sie unter: [www.bio-familia.ch](http://www.bio-familia.ch)

## kiknet.ch - Lektionen

Sehr viele Unterrichtsmaterialien zu verschiedensten Nahrungsmitteln und Zubereitungsarten für die Sekundarstufe I finden sich in der Rubrik «Wirtschaft / Arbeit / Haushalt» auf kiknet: <https://www.kiknet.ch/sek-l-3-zyklus/wirtschaft-arbeit-haushalt/>



## Frühstücksgespräche



Aufgabe: Ordne die Bilder nach einem System. Du musst die Kategorien selber bestimmen.



Diskussion: Wählt einige dieser Fragen aus und diskutiert sie.

Welches ist mein Lieblingsessen?

Mag ich am Morgen dieselben Speisen wie am Abend?

Esse ich im Winter anders als im Sommer?

Habe ich vor und nach dem Sport auf dasselbe Appetit? Warum ist das so?

Warum isst der Mensch?

Welche Speisen sind gesund?

Was hat das Symbol der Pyramide mit Ernährung zu tun?

Was passiert, wenn wir zu viel essen?

Weshalb ist Fast Food beliebt?

Wie kann man heute gesund essen?

Welche Probleme gibt es auf der Welt im Zusammenhang mit Ernährung?

Hat Essen etwas mit Herkunft, Kultur und Religion zu tun?

Weshalb ist das Frühstück die „wichtigste“ Mahlzeit?

Was bedeutet „Das Auge isst mit“?

Wird das Essen auf der Welt knapp?

Wie leben Diabetiker?

Spielt die seelische Verfassung eine Rolle beim Essen?

Was hat mir beim Morgenessen am besten geschmeckt?

Wie Frühstücke ich zu Hause?



Aufgabe: Schreibe auf, was du von dem Thema Ernährung erwartest. Für was interessierst du dich? Was möchtest du gerne genauer wissen? Hast du Ernährungsthemen in der Schule schon behandelt?